Nos journalistes

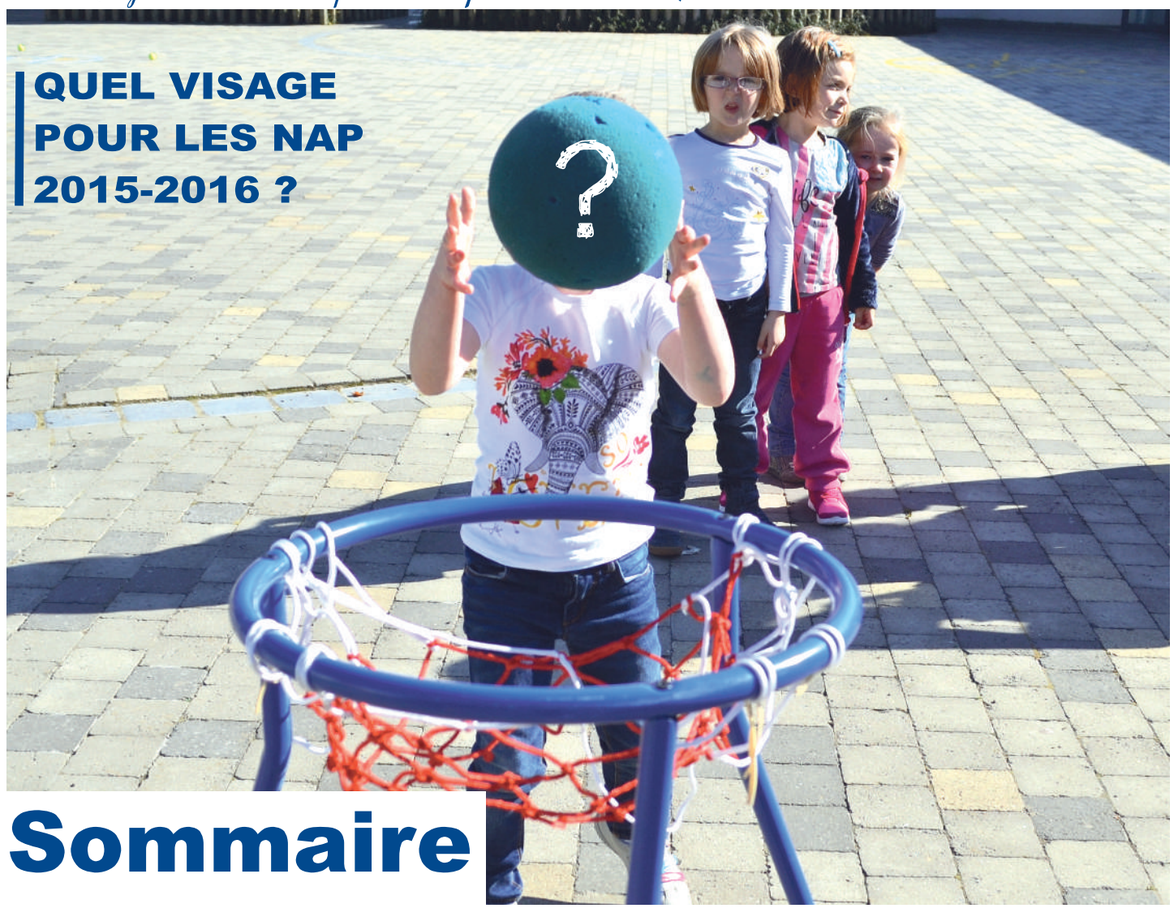
Ce journal est offert par la ville de Baisieux

Numéro 1
Le 13/11/2015

Le petit basilien

Journal mensuel
Gratuit

Un journal réalisé par les enfants de l'école Paul-Emile Victor de Baisieux



Sommaire

Édito
Un journal ? Pourquoi ?
PAGE 2

Actualité
Les NAP 2015-2016
PAGE 3

L'interview d'Amélie
PAGES 4-5

Zoom sur les NAP
Basket et Capoeira
PAGES 6-7

Le Petit basilien N°1 / novembre-décembre 2015**.** Journal mensuel de la ville de Baisieux, 707 rue de la Mairie, 59780 Baisieux **Directeur de la publication** Francis Delrue **Rédacteur en chef** Sébastien Flasque **Rédaction** Alicia, Maxime, Hannah, Mathis, Enzo, Maya, Manon, Zoé L., Zoé LL., Matthys, Amaury, Mathéo, Alycia, Matthis et S. Flasque **Conseil éditorial, mise en page** Sébastien Flasque, pour Litote Communication **Photographies** Sébastien Flasque **Impression** Mairie de Baisieux **Tirage** 500 exemplaires **Dépôt légal** Novembre 2015. Ne pas jeter sur la voie plublique **Pour toute remarque liée à ce journal** contact@litotecommunication.fr

Édito

Un journal ? Pourquoi ?

Les enfants de l'atelier journalisme, leur animateur Sébastien Flasque et la Municipalité ont le plaisir de vous offrir *Le Petit Basilien*.

Ce journal est avant tout un outil pédagogique destiné à initier les élèves au journalisme dans le cadre des NAP. Il est aussi un outil de communication voulu par la Mairie afin d'informer les parents sur les activités périscolaires.

Les NAP sont centrées sur les enfants. Nous avons donc progressé en fonction de ce qu'ils veulent et peuvent faire. Pour ce numéro, les articles sont basés sur des interviews (les enfants adorent !) et des écrits courts en lien direct avec ce qu'ils vivent. Nous tenons d'ailleurs à remercier Amélie Damay et les animateurs de leur disponibilité, à l'occasion des interviews et des reportages. Ainsi, l'élaboration de ce journal est le fruit d'une collaboration entre les enfants, les animateurs et la Mairie.

Le journalisme étant un métier réglementé, une initiation à la profession et à ses codes a été proposée. Enfin, les enfants ont eu la chance de "travailler" sur ordinateur, à chaque séance.

Allez, assez parlé de nous. Découvrez notre travail ! Nous espérons que ce journal vous plaira.

Sébastien Flasque
& les enfants de l'atelier journalisme

Vous avez un... message

La vérité sort-elle toujours de la bouche des enfants ? Cet espace leur est dédié ils donnent leur avis. À vous de juger...

Je suis plus fatigué le vendredi matin

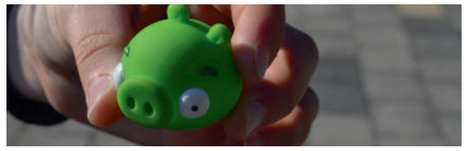
Moi ça ne me change pas de trop. Que ça soit le week-end, la semaine ou n'importe quel jour, je suis toujours fatiguée le matin !

J'ai l'impression que la semaine est un peu plus courte, qu'on a plus de temps pour faire les choses chez soi.

Les NAP ? C'est trop bien !

Tu tires, tu pointes ou tu mets un panier ?

À Baisieux, on forme très tôt les futurs talents du basket de demain. Il faut bien que quelqu'un prenne la rélève de Tony Parker !
Et pour se détendre, on apprend aussi à jouer à la pétanque, en toute sécurité.



Hannah
Nous avons été voir le Basket et la Pétanque. Cela se passe dans la cour de l'école Paul-Émile Victor. Des petits de Moyenne Section devaient lancer un ballon dans un panier de basket. Les élèves de Grande Section ont joué à la pétanque avec des balles de tennis.

Mathis
Les enfants ont pris des balles de tennis car des vraies balles c'était trop dangereux et le cochonnet c'était un cochon d'Angry Birds.
Au Basket, le panier était posé au sol et le ballon était en mousse. Les paniers faisaient environ 1 mètre de hauteur.

Manon et Maya
Le panier n'est pas en hauteur mais posé au sol. À la pétanque, ils n'utilisent pas des vraies boules car les petits pourraient se faire mal.

Alicia
Ils font la file indienne, tirent et passent la balle au suivant. Après, ils s'éloignent de plus en plus du panier. L'animatrice s'appelle Jessica.

Zoé
À la pétanque, ils lancent des balles de tennis pour arriver le plus près possible du cochonnet. Au basket, le but est de mettre le ballon dans le panier. Pour eux, ça a l'air dur.

Zoé L.
Ils ont pris des paniers plus petits car ils sont en moyenne section. Ils arrivaient quand même à mettre des paniers.

Zoom sur l'activité Capoeira

La capoeira est un art martial brésilien qui se distingue par ses aspects ludiques, dansants et acrobatiques. Ce sport est aussi accompagné de musique et de chants traditionnels. Un vrai plaisir pour les enfants !

Mathis
La capoeira est une danse avec des mouvements de karaté. C'est un sport de combat brésilien pendant lequel on forme une ronde. Deux personnes se combattent en dansant, bien évidemment sans se faire mal. Au début, quand le combat commence il font la jinga et une personne fait de la musique avec un tambour. Ils apprennent aussi à faire l'équilibre.

Hannah
Les élèves ont appris un mouvement qui s'appelle la jinga : ils doivent croiser les jambes en avançant ou en restant sur place. Dans cet exercice, ils doivent se déplacer en jinga et faire une demi-roue avec les mains.

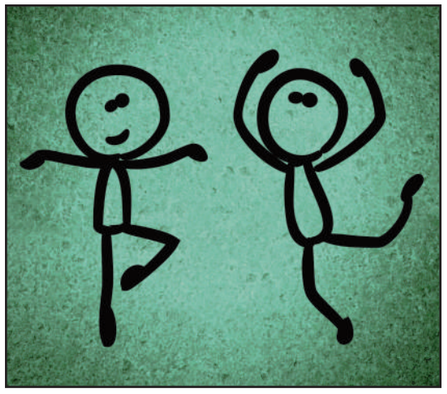
Alicia
La capoeira est un sport brésilien. Cette activité est présentée par un intervenant et deux animateurs. C'est un mélange de danse et d'arts martiaux. Leur premier exercice était de se mettre en ronde puis chacun leur tour, ils se lèvent par 2. Ils font la jinga (une petite danse), puis donnent un coup de pied aérien. L'autre se baisse pour éviter puis saute pour donner un coup de tête. L'autre le repousse et ainsi de suite. Après, ils se sont mis en ligne d'un côté de la salle puis, ils ont fait une sorte de poirier en marchant jusqu'à l'autre bout de la salle.

Alycia et Manon
La capoeira est une danse du Brésil, une danse de combat et le combat c'est du karaté. Ils font une ronde et se combattent dedans. Ce sont les CE1 qui la pratiquent. L'intervenant fait de la musique avec un tam-tam et apprend des techniques plutôt impressionnantes.

Amaury
La capoeira est un mélange de danse et d'arts martiaux apprécié des garçons et des filles. On danse et au bout d'un moment, on attaque et l'autre doit éviter le coup. Et ça continue.

Les NAP version 2015-2016

Après deux années riches en enseignements, les NAP continuent dans les mêmes conditions que l'année précédente. Les enfants retrouvent certaines activités et en découvrent de nouvelles. Voici le récapitulatif des NAP version 2015-2016.



Les NAP ont lieu tous les vendredis de 15h00 à 16h30 au sein de l'école Paul-Émile Victor et des espaces environnants (salles, terrains...).

Le guide pratique des NAP 2015-2016 est en ligne sur le site internet de la mairie (http://www.mairie-baisieux.fr). Pour toute information relative aux NAP, Amélie Damay, coordinatrice jeunesse, est à votre écoute au 03 20 19 63 69 ou à l'adresse mail ci-dessous : servicejeunesse@mairie-baisieux.fr.

Sébastien Flasque est l'animateur qui dirige les enfants de l'atelier journalisme.

LE DOSSIER DE LA RÉDACTION

Chaque groupe a un animateur référent. Sur cette photo : Maxime, le référent du groupe Real.

Amélie Damay répond à vos questions

Amélie Damay travaille à la mairie de Baisieux en tant que coordinatrice jeunesse. Elle s'occupe plus particulièrement de l'animation jeunesse en liaison avec Madame Lydia Copine, adjointe au Conseil municipal. Il nous a semblé logique d'inviter Amélie pour ce premier journal parce que c'est elle (avec son équipe) qui a créé les NAP et qui les fait vivre au quotidien. Son objectif : trouver les meilleures activités pour satisfaire les enfants et les parents. Comment fait-elle ? Réponse dans cette interview réalisée par les "*ptits reporters*" de l'atelier journalisme.

Amélie explique les NAP aux enfants

Qu'est ce que tu fais précisément pour les NAP ?Avant les vacances, je vais chercher des activités qui pourraient vous intéresser et trouver les intervenants. Je prends contact avec tous les intervenants, on discute des objectifs, on voit si le projet peut convenir et à partir de là, on peut travailler ensemble. Je fais aussi du recrutement pour tous les animateurs. On regarde quel animateur est le mieux pour travailler avec vous. Je prépare aussi les contrats, les assurances, je trouve les salles. Je travaille sur la communication pour transmettre les plannings, soit sur le site internet soit en envoyant des mails à vos parents.

J'essaie de passer dans tous les groupes pour voir si ça se passe bien, si vous vous amusez, si ça vous plaît. Derrière on fait des enquêtes aussi pour savoir si ça vous a plu, si ça ne vous a pas plu. Comme ça, je sais si l'activité était appropriée à votre âge et si on le refait l'année d'après ou si on ne le refait pas. Des fois, on attend pas la fin d'une activité. Si ça se passe mal, on voit comment on peut faire évoluer l'activité en cours d'année.

C'est quoi la meilleure activité ?

C'est difficile de répondre à ta question. Moi je préfère les activités manuelles, toi tu préfères le sport. Maintenant j'essaie toujours de faire en fonction de votre âge. Par exemple, Sébastien va travailler avec nous toute l'année sur différents groupes. Il va proposer la même activité, mais il va devoir la faire autrement en fonction de l'âge. Et j'essaie de faire pareil pour toutes les activités. La capoeira, on la fait pour les primaires et pas pour les maternelles.

On ne vous laisse pas le choix dans les activités parce qu'on veut vous faire découvrir des nouvelles choses. Chacun aime ou n'aime mais l'objectif c'est de vous faire découvrir des activités. C'est aussi l'occasion de découvrir les associations qu'il y a sur la commune et de ne pas faire toujours la même chose. L'année dernière avec l'association Mosaic ça s'est très bien passé et ils ont ouvert un créneau enfant.

Pourquoi le Brésil ?

Les NAP font partie du centre de loisirs et il y a toujours un thème dans les centres. Donc j'ai voulu mettre un thème pour les NAP. Le Brésil m'est venu parce que c'est plein de couleurs, c'est plein de musique, c'est gai. Après, je me suis dit que c'est un thème qui peut aller sur toutes les activités et qui se prête bien à toute une année d'animation. Ça vous permet aussi d'être tous ensemble sur un même thème et l'objectif c'est qu'à la fin de l'année, sur la dernière période, on fasse quelque chose en commun sur le Brésil.

Qu'est-ce qu'il y a comme changements par rapport à l'année dernière ?

Il y a des activités qui ont été reconduites comme chez les maternels où on a remis en place les malles jeux de société mais on a changé les jeux. Les thèmes restent les mêmes, mais on apporte des nouveautés. Il y a également des associations qui n'ont pas pu revenir et d'autres qui reviennent parce que ça c'était bien passé l'année dernière. C'est le cas du badminton, des échecs et du foot.

La NAP journalisme se déroule en salle informatique

Pourquoi on ne va pas à la piscine ?

C'est purement une question de temps. Parce qu'on a 1 heure et demi de NAP et on n'a pas le temps. D'ailleurs ta question me fait penser que dans le choix des activités, on vous propose des choses que vous ne faîtes pas en centre.

Est-ce que ton travail est difficile ?

Non ! Il y a beaucoup de choses à faire. Il y a plein de lois, plein de partenaires, il faut faire attention aux salles. Mais je ne suis pas toute seule, il y a toute une équipe. C'est vraiment un travail d'équipe. On a fait un an de réunion avant que les NAP commencent. On a fait une enquête publique. Il y a vos animateurs qui sont sur le terrain, ils sont aussi consultés. On fait des réunions avec les intervenants. Au moins 50 personnes travaillent sur les NAP.

Et là, je pense déjà aux NAP de l'année prochaine.

FIN

En arrière-plan, une photo de groupe avec Amélie, Maxime et les enfants